

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ № 84
С.В. Дегоченко
2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»

2018 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 84
Центрального района г. Волгограда

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.8. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград; БИК 041806001; л/с 03763017810; р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 23-34-78, 23-04-32.
- 1.10. Факс: 23-34-78
- 1.11. e-mail: volgschool84@mail.ru.
- 1.12. Сайт: <http://school84.oshkole.ru>.
- 1.13. ФИО руководителя: Деточенко Сергей Валентинович; 23-34-78.
- 1.14. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Зейферт Любовь Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по УВР Саламе Ирина Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по ВР Бата Таисия Витальевна; 23-04-32
Ответственный за безопасность Текучев Владимир Михайлович; 23-04-32
Завхоз Дементьева Валентина Николаевна; 23-43-48

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.

2.1. ОГРН:1023403450344

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 17 июля 1996 года № 5263; дата внесения записи 05 декабря 2002 года

2.2. ИНН:3444062967

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда 29 июля 1996 года

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015г.приказ № 209

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО01 № 0001071, регистрационный № 145, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на срок с 30.03.2015 г. по - бессрочно)

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 0000624, регистрационный №116, выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 03.02.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 72 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 84;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4506,6 м. кв.

3.3. Учебная площадь: 2063,46 м. кв.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000359.04.15 от 02.04.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 00118 от 29.04.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинет химии	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет информатики	Компьютеры (10 шт.), мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет биологии	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинеты начальных классов (7 шт.)	Компьютеры (1 шт.), Телевизоры (3 шт.), Набор дидактических пособий
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.) ДВД-проигрыватель (2) Компьютер (1 шт.) Набор дидактических пособий
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий
Кабинет иностранного языка (4)	Набор дидактических пособий, магнитофон (3шт.), телевизор.
Кабинет истории (2)	Компьютер, телевизор, набор дидактических пособий
Кабинет географии	Набор дидактических пособий
Библиотека	Компьютер (3 шт.),
Мастерские (кабинеты технологии 2 шт.)	Технологическое оборудование
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь
Кабинет ОБЖ	Телевизор, набор дидактических пособий

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

- Лицензионное программное обеспечение из пакета СБПО

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная	Windows XP	Microsoft	На уроках, во

система	Professional SP2 Vista		внеурочное время.
Пакет программ	Office Professional 2003	Microsoft	
Антивирус	Kaspersky Work Spce Security	Лаборатория Касперского	
Программа Архиватор	WinRAR	Лаборатория Евгения Рошала	
Обучающие программы по учебным предметам	Комплект школьной медиатеки		

3.9. Состояние работы библиотеки:

- библиотека МОУ СШ № 84 функционирует в соответствии с годовым планом работы;
- большая часть обучающихся всех классов и педагогов школы записана и регулярно посещает библиотеку (526 учащихся и 35 учителей).
- обеспечены школьными учебниками все учащиеся школы;
- в среднем в день библиотеку посещают 15 человек. Обучающиеся берут книги, как по школьной программе, так и по универсальной;
- книжный фонд библиотеки составляет 4090 экземпляров (877 экз. – учебная литература, 3213 экз. – художественная литература, методическая литература, брошюры);
- в этом году получено 394 экз. учебников.

Заведующая школьной библиотекой Попова М.М.:

- доводит до сведения педагогического коллектива и обучающихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления литературного фонда;
- проводит выступления на методических объединениях гуманитарного цикла;
- проводит совместные мероприятия с классными руководителями;
- осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагает детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся проблеме у ребенка);

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в МОУ СШ № 84 мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении классных часов, викторин, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок, регулярно посещает тематические семинары для библиотекарей.

В библиотеке имеются учебные материалы на электронном носителе CD-ROM, которые используются в работе педагогами и обучающимися.

Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебной литературы. Заведующая библиотекой Попова М.М. своевременно формирует заказ на приобретение учебной литературы.

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся
1 - 4 классы	220
5 - 9 классы	231
10 - 11 классы	75
Средняя наполняемость классов	25,05

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100	10	100	3	100

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	
Всего педагогических работников	35	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	35	
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	8	
- первая квалификационная категория	14	
- соответствие занимаемой должности	7	
- молодые специалисты	6	
Почетные звания	3	
(указать какие) образования» ; 1. Текучев В.М. - «Почетный работник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта»; 2. Мазина В.А. – «Отличник физической культуры и спорта»; 3. Деточенко С.В. - «Почетный работник народного образования» ; Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Деточенко С.В., Саламе И.Б., Текучев В.М., Галицина Д.В., Белякова Л.А.,		

4.4. Социальный паспорт МОУ СОШ № 84 на 2017-2018 учебный год

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ СШ № 84

№	Учебный год		2016-2017	2017-2018	
1.	Общее количество семей:		467	453	
	В них детей, обучающихся в школе:		488	511	
2.	Из них проживающих в Центральном районе детей		436	422	
3.	Многодетные семьи	Всего:	38	31	
		В них детей, посещающих школу:	53	55	
		С одним родителем:	2	8	
		В них детей, посещающих школу:	6	17	
4.	Неполные семьи	Всего:	109	108	
		В них детей, посещающих школу:	127	173	
		Вдов, вдовцов:	8	5	
		В них детей, посещающих школу:	8	6	
		Одинокие:	30	23	
		В них детей, посещающих школу:	30	28	
		Разведенные:	72	69	
В них детей, посещающих школу:	89	79			
5.	Неблагополучные семьи:	Всего:	4	5	
		В них детей, посещающих школу:	5	6	
		Проживающих в других районах:	0		
		Пьющих:	3	3	
		В них детей, посещающих школу:	4	3	
		Неполные:	3	5	
В них детей, посещающих школу:	3	6			
6.	Родители – инвалиды	Всего семей:	8	9	
		В них детей, посещающих школу:	8	10	
7.	Дети – инвалиды	Всего семей:	4	3	
		В них детей, посещающих школу:	4	3	
8.	Занятость детей во внеурочное время (из них дети Центрального района)		424/386 87% 79%	465/440 90%/86.1%	
	- посещают музыкальные школы (из них дети Центрального района)		39 (8%/8%)	40/39 7,8%/7,6%	
	- посещают художественные школы (из них дети Центрального района)		24/20 (5%/4%)	24/20 (5%/4%)	
	- занимаются в спортивных секциях (из них дети Центрального района)		182/169(37.3%/ 35%)	204/189(39.9%/ 36,9%)	
	- занимаются в подростковом клубе (из них дети Центрального района)		20 (4%/4%)	15 (2,9%)	
	- занимаются в кружках учреждений дополнительного образования (из них дети Центрального района)		201/190 (41%/39%)	210/200 (41%/39%)	
	- занимаются в школьных кружках (из них дети Центрального района)		315/252 65%/52%	465/440 90%/86.1%	
	- процент занятости детей от общего количества		87%	90%	
	9.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН.		3	8
	10.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (из них дети Центрального района)		0	0

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

Педагогический Совет

Научно-методический Совет

Совет школы

Социально-психологическая служба

Предметные кафедры

Органы школьного самоуправления

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

№п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Деточенко Сергей Валентинович	Директор МОУ СОШ № 84	21 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования»,
2	Саламе Ирина Борисовна	Заместитель директора по УВР	21 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, грамота Волгоградской городской Думы, органов управления образования области, города, района.
3	Зейферт Любовь Борисовна	Заместитель директора по УВР	10 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота Комитета по образованию Волгоградской области, Грамота Волгоградской областной думы
4	Бата Таисия Витаевна	Заместитель директора по ВР	14 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота комитета по культуре администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, Почетная грамота комитета по образованию администрации Центрального района Волгограда

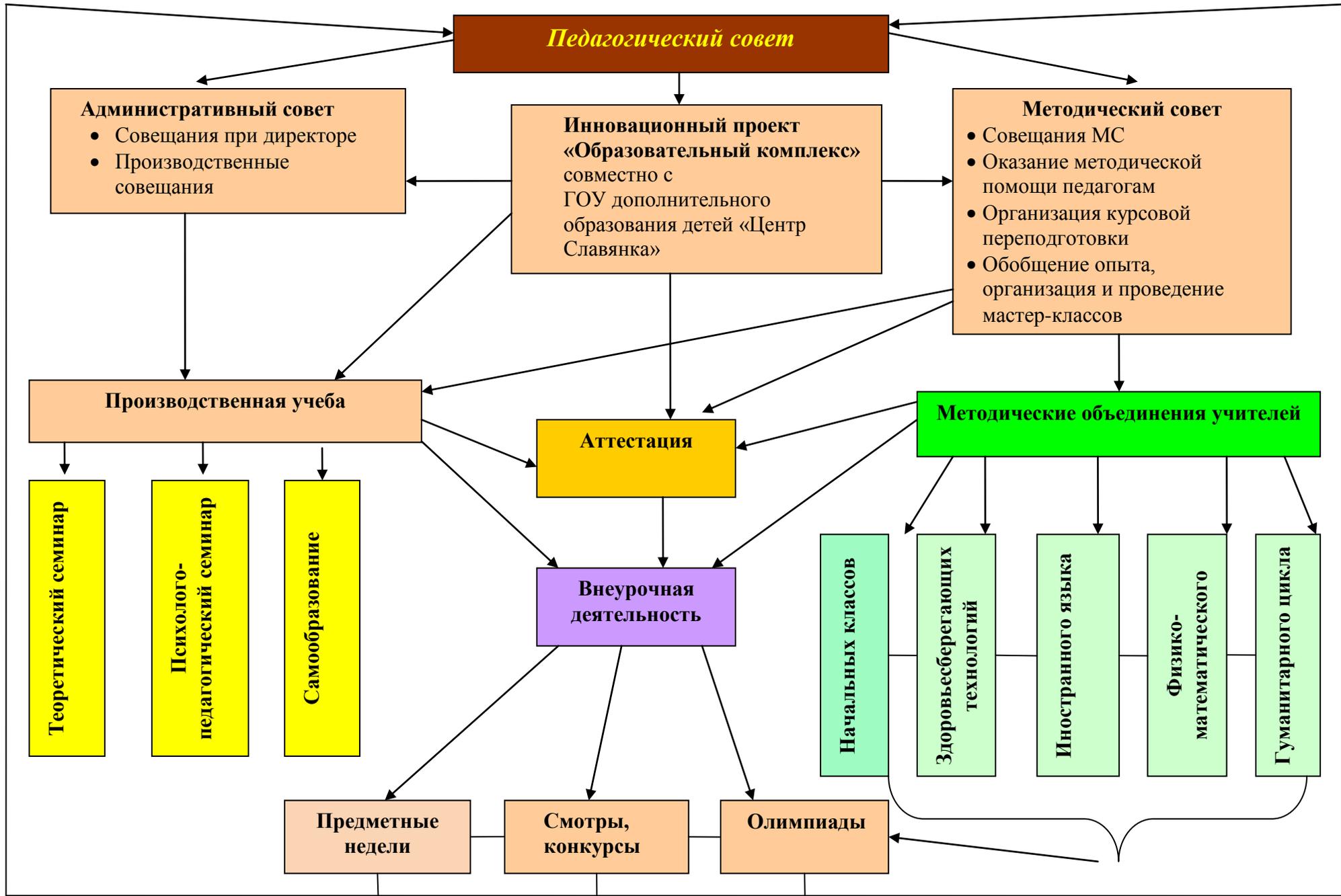
--	--	--	--	--	--

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет школьного самоуправления, который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы и Программой деятельности детского общественного объединения;
- представители детского общественного объединения «Радуга» входят в состав Совета школьного самоуправления и участвуют в решении вопросов, касающихся интересов обучающихся и обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;
- совет командиров доводит решения совета школьного самоуправления и детского объединения до классного самоуправления.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СОШ №84



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования компетентностей и сохранения здоровья школьников.

С этой целью МОУ СШ № 84 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся. Содержание образования в МОУ СШ № 84 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования 1-4-х классов (ФГОС НОО)

Учебный план 1 – 4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования. Учебный план для учащихся 1 – 4 классов разработан в соответствии следующих нормативных правовых документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);
- с приказом Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПин 2.4.2821-10.утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Уставом МОУ СШ № 84;
- с основной образовательной программой НОО МОУ СШ № 84.

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в плане учебные предметы содержат материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Учебный план 1 – 4 классов состоит только из инвариантной части, которая предполагает изучение предметов девяти обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение». С целью адаптации учащихся при переходе к среднему звену обучения и повышения качества обучения преподавание музыки, физической культуры ведут учителя-предметники.

Ученики 1- 4 классов обучаются по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Обучение в 1 – 4 классах организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.

В течении учебного дня в 1 – 4 классах организуется 2 динамические паузы продолжительностью 20 минут.

В целях обеспечения успешного прохождения адаптационного периода в 1-х классах используется ступенчатый режим обучения (в сентябре-декабре продолжительность урока – 35 минут, январь – май – 40 минут).

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания учащихся и домашних заданий; во 2-х классах балльное оценивание знаний начинается со второго полугодия (в 3-4 классах с первого полугодия).

При определении структуры примерного учебного плана 1-4-х классов был выбран Ивариант Примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- условий для индивидуального развития учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Учебный план 1-4-х классов начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта:

- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования ФГОС;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план начального общего образования предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различных интересов учащихся. В учебный план 4-х классов введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г.) (модуль «Основы светской этики» выбран по заявлению родителей).

В рамках реализации ФГОС в 1-4 класса ведется внеурочная деятельность по интегрированной модели, за счет часов образовательного учреждения и с привлечением учреждений дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования согласно ФГОС 5-9-х классов (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.,
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15)
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011 № 1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Волгоградской области»;
- с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПин 2.4.2821-10.утвержденным Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.(с изменениями от 24.11.2015 г.)

- с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 84;
- с Уставом МОУ СШ № 84.

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом введения ФГОС второго поколения.

Учебный план 5-9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. А также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

За основу разработки учебного плана для 5-9 классов выбран Пвариант учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебного предмета «Математика» в 5 – 6 классах, в 7-9-х классах – через реализацию учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в рамках инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе.

Учебный предмет «Русский родной язык» способствует воспитанию гражданина и патриота; формированию представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознанию национального своеобразия русского языка; формированию познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов в 5-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» (на 34 часа в каждом классе) и в 7-х классах на изучение учебного предмета «Биология» (на 34 часа в каждом классе»).

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательным запросом обучающихся и их родителей, в инвариантную часть учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены дополнительные предметы:

- «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в XXI»веке в 5-6 классах (по 34 часа).

Данный предмет направлен на формирование ИКТ-компетентности учащихся (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ и рассчитан на дальнейшее изучение в основной и старшей школах.

- «Русская словесность» (по 34 ч в 6 –9 классах.) Данный курс направлен на расширение знаний учащихся в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» и способствует формированию грамотного письма и развитию речи учащихся; совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитию готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

- «Обществознание» (по 34 ч. в 5 классах). Он является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает в себя различные разделы.

Помимо вышеназванных учебных предметов в инвариантную часть учебного плана 6-х классов включены учебные модули:

- «Практикум по географии» (по 34 часа в 6 классах).

- «Краеведение» (по 34 часа в 6 классах).

Данные модули необходимы для проведения практических работ по темам учебных предметов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уроках литературы, изобразительного искусства, музыки и обществознания.

Учебные курсы «Физика» и «Химия», «Информатика» предполагают деление часов на изучение теоретической и практической части.

В 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б классах по учебному плану происходит деление на группы при изучении английского языка. В 8 б классе происходит деление на группы при изучении только английского и немецкого языков.

Деление классов на группы происходит также при проведении уроков технологии в 5-8 классах, «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в XXI» в 5-6 классах.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется за счет курсов внеурочной деятельности, а также мероприятий и различных кружков, включённых в План внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – курс по биологии «Человек и его здоровье» (8а,8б, 9а, 9б) по 17 часов.
- общеинтеллектуальное – курсы внеурочной деятельности: по биологии «Мир цветов» (7а,б классы) по 17 часов; по физике «Решение задач» (7а,б и 8а,б классы) по 17 часов; по химии «Юный химик» (8а,8б классы) по 17 часов; по географии «По странам и континентам» (в 9а,9б классах) по 17 часов; по математике «Математика для каждого» (в 9а,9б классах) по 34 часа.
- Общекультурное - курс внеурочной деятельности по музыке «Классика и современность» (в 7а,7б классах) по 17 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные планы **10-х–11-х классов** МОУ СШ № 84 разработаны на основе следующих документов:

- - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- - Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением от 12 мая 2016 года.Протокол №2/16);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 84.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, которые необходимы для достижения результатов освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и состоит из двух частей: инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания элективных курсов, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

- В 10-11 классах обучение по ФГОС будет вестись в пилотном режиме.
- Учебные планы 10-11 классов дают возможность старшеклассникам разработать индивидуальные образовательные маршруты, выбрать для изучения учебные предметы как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Учебный план содержит обязательные предметы, которые должен изучать каждый учащийся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках учебного времени (в течение одного года или двух лет).

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 84 реализует в 2018-2020 учебных годах универсальный учебный план. Он позволяет учащимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также дает возможность выбора учебных предметов на углубленном уровне.

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 84 выяснилось, что все ученики пожелали изучать предмет «Русский язык» на углубленном уровне, так как результаты ЕГЭ по этому предмету необходимы при поступлении во все вузы. Многие ученики пожелали изучать на углубленном уровне такие предметы, как «Химия», «Биология». Большая часть учащихся выбрала для изучения на углубленном уровне учебные предметы «Право» и «Математику». Каждый ученик может выбрать для изучения на углубленном уровне от 1 до 3 предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя элективные курсы, направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Объем количества часов в учебном плане ООП СОО соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83. Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного учащегося – не менее 31 часа в неделю, но не более 37 часов. Финансирование учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
МОУ СШ № 84 на 2018-2019 учебный год

1 класс

1. Школа России «Азбука» в 2 частях В.Г. Горещкий, В.А Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Москва «Просвещение» 2014
2. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. Москва «Просвещение» 2014
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014
4. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва «Просвещение» 2014
5. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г, Горещкий Москва «Просвещение» 2014

2 класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2014
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2014
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г, Горещкий Москва «Просвещение» 2014
5. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2016

3класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2016
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2016
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2016
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г, Горещкий Москва «Просвещение» 2016
5. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2016

4 класс

1. Школа России «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2017
2. Школа России «Математика» в 2 частях М.И. Моро, М.А Бантова и др. Москва «Просвещение» 2017
3. Школа России «Окружающий мир» в 2 частях А.А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2017
4. Школа России «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г, Горещкий Москва «Просвещение» 2017
5. Быкова Н. И., Дули .Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018
6. Основы светской этики. М.Т. Студенкин. Москва «Русское слово» 2016

5 класс

1. Русский язык в 2 частях. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т. и др Издательство «Просвещение 2014-2015
2. Литература в 2-х частях. В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва «Просвещение» 2015 г.
3. Математика. Н. Я. Виленкин, В.И, Жохов, А.С. Чеснаков и др. Издательство «Мнемозина», Москва 2014г.
4. Всеобщая история. История древнего мира. А.А. Вигасин, Г. И Годер, И.С. Свеницка. Москва «Просвещение» 2014г-2015
5. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2014г-2015
6. Биология. Введение в биологию. Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Москва «Русское слово»
7. География. Введение в географию. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский. «Русское слово» 2018г

6. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015
7. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2015

6класс

1. Русский язык в 2 частях . М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. Москва «Просвещение»2014-2015
2. Литература в 2 частях под редакцией В.Я. Коровиной, Москва «Просвещение» 2014-2015
3. Математика. Н. Я. Виленкин, В.И, Жохов, А.С. Чеснаков и др. Издательство «Мнемозина», Москва 2014
4. Всеобщая история. История средних веков. Е.В. Агибилова, Г.М. Донской. Москва «Просвещение» 2014-2015
5. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2016
6. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2014-2015
7. Биология. Т.А. Исаева, Н.И. Романова. Москва «Русское слово» 2014
8. География. Землеведение. В.П. Дронов, Л.Е. Савелльева 5-6 класс. Москва «Дрофа» 2014
9. . Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014-2015
10. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018

7класс

1. Русский язык. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. Москва «Просвещение» 2014
2. Литература в 2 частях. В.Я. Коровина и др. Москва «Просвещение» 2014
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2014-2016
4. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Москва «Просвещение» 2018г
5. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени. А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2014
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2016
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2014-2015
8. Биология под редакцией Е.Т. Тихоновой, Н. И Романовой. Москва «Русское слово» 2014
9. География. Материки, океаны, народы и страны. И.В. Душин, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Москва «Дрофа» 2014
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2015
11. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014-2015
12. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018

8 класс.

1. Русский язык, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Москва «Просвещение» 2014-2017
2. Литература , В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин. Москва «Просвещение» 2014-2016
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2014-2016
4. Алгебра Макарычев Ю. Н. под редакцией С.А. Телековского. Москва «Просвещение» 2014-2016
5. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. А. Я Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2014-2016
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2018
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2016
8. Биология Жемчугова М.Б., Романова Н.И. «Русское слово» 2018
9. География России. Природа, население, хозяйство. Под редакцией В.П. Дронова. Москва «Дрофа»2014-2015
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2014-2016

11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2017
12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016
13. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2014-2018
14. Немецкий язык. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева Москва «Просвещение» 2017

9 класс

1. Русский язык, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Москва «Просвещение» 2015-2018
2. Литература , В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин. Москва «Просвещение»2014-2015
3. Геометрия 7-9 класс. Под редакцией А.В. Погорелова. Москва «Просвещение» 2014-2016
4. Алгебра
5. Всеобщая история. Новейшая история. О.С Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2015
6. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А. Москва «Просвещение» 2018
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение»2016,2018
8. Биология. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова 2014
9. География России. Природа, население, хозяйство. Под редакцией В.П. Дронова. Москва «Дрофа» 2014
10. Физика под редакцией А.В. Перышкина. Москва «Дрофа» 2014
11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2014
12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014,2018
13. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2015-2018

10 класс

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Гусарова И.В. «Вентана – Граф» 2018
2. Литература (базовый уровень) Ю.В.Лебедев. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2014 г.
3. Геометрия. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 класс, Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» Базовый и углубленный уровни. 2015
4. Алгебра и начала математического анализа в 2 частях 10- 11 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Москва «Мнемозина» Базовый уровень. 2015
5. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др.Базовый и углублённый уровни. «Просвещение» 2018
6. Всеобщая история. В. И. Уколова, А. В. Ревякин. Москва «Просвещение» 2018
7. История России. XVIII – XIX веков. А.А Левандовский. Москва «Просвещение» Базовый уровень. 2014
8. История России. Н.С. Борисов. Москва «Просвещение»Базовый уровень 2014
9. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2015,2018
10. Право. А.Ф. Никитин., Т. И. Никитина. 10- 11 класс. Москва «Дрофа» . Базовый и углубленные уровни 2015
11. Биология. И.Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Москва «Вентана-граф» Базовый уровень 2014
12. Общая биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. (углубленный уровень). ВЕРТИКАЛЬ 2018
13. География. В.П. Максаковский. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2017
14. Физика. Г. Я. Мякишев, В.В. Буховцев, Н. Н. Сотский. Москва «Просвещение» Базовый и профильный уровни 2014
15. Астрономия Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Вертикаль» 11кл 2017-2018
16. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2014
17. Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.(углубленный уровень). ВЕРТИКАЛЬ 2018

18. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
19. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2015

11 класс.

1. Русский язык 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мещерина. Москва «Русское слово» Базовый уровень 2015-2016
2. Литература (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Учебник в 2-х частях. М. Просвещение, 2014 г.
3. Геометрия. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 класс, Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» Базовый и углубленный уровни. 2015
4. Алгебра и начала математического анализа в 2 частях 10- 11 класс. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Москва «Мнемозина» Базовый уровень 2015
5. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е. Ю Сергеев. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2014
6. История России XX- начало XXI века. А.А Левандовский. Москва «Просвещение» Базовый уровень. 2014
7. Обществознание под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2015
8. Биология. И.Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Москва «Вентана-граф» Базовый уровень 2014
9. География. В.П. Максаковский. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2017
10. Физика. Г. Я. Мякишев, В.В. Буховцев, В.М Чаругин. Москва «Просвещение» Базовый уровень 2014
11. Химия. О.С. Габриелян. Москва «Дрофа» 2014
12. Информатика. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
13. Быкова Н. И., Дули Д и др Английский язык в фокусе 2015
14. Немецкий язык. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева Москва «Просвещение» 2014

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

5.4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В МОУ СОШ №84

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки: "Камертон", "Огни светофора", "Карусель". Все кружки, реализующие программы дополнительного образования МОУ, отвечают потребностям учащихся 3-6 классов. Наполняемость кружков составляет 15 человек. При составлении расписания занятий кружков дополнительного образования учитываются нормативы, указанные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

МОУ Центр ДОД «Истоки» для учащихся 1-4 классов реализует программу духовно-нравственного направления «Путешествие по Библии»; общекультурного направления – «Лепка», «Природа и фантазия», «Игрушки из бумаги»; социально-педагогического «Ступени этикета», «Этическая грамматика».

МОУ ДОД Детско-юношеский центр Волгограда для учащихся 5-7 классов реализует программу спортивно-оздоровительного направления – «Футбол», «Туризм», «Баскетбол». Учащиеся 2-4 классов посещают спортивную секцию «Баскетбол».

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2017-2018 году в МОУ СШ № 84 была проведена организационная работа по реализации ПОУ. Данные услуги предоставляются в соответствии с уставом и лицензией за рамками основных образовательных услуг.

В течение 2017-2018 учебного года платные курсы посещали 101 учащихся. Был реализован следующие курсы: «Ступеньки детства», «Скорочтение», «Занимательный русский-2», «Занимательный русский-3», «Занимательный русский-4», «Клуб юных математиков-1», «Клуб юных математиков-2». В МОУ СШ № 84 разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», регламентирующие реализацию данного вида образовательной деятельности; изданы организационно-распорядительные документы. В уставе МОУ предусмотрена возможность оказания ПОУ. Приказами МОУ утверждены: перечень ПОУ, списочный состав учащихся, расписание учебных занятий, учебный план и его программно-методическое обеспечение, штатное расписание и должностные инструкции работников, возложена ответственность на отдельных должностных лиц за их организацию и проведение административного контроля по данному направлению деятельности.

В МОУ СШ № 84 соблюдаются санитарные требования к организации образовательного процесса воспитанниками платных групп с учетом их возрастных особенностей, составлению расписания.

Отношения между образовательным учреждением и родителями – заказчиками ПОУ строятся на договорной основе. Договоры заключаются на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей.

№	МОУ 84	Наименование каждой услуги	Кол-во групп	2017-2018 кол-во детей	Для какого возраста
1.	84	«Ступеньки детства»	3	27	6-6,5 лет
2.		«Скорочтение»	2	20	7-8 лет
3.		«Занимательный русский-2»	1	10	8-9 лет
4.		«Занимательный русский-3»	1	10	9-10 лет
5.		«Занимательный русский-4»	1	6	10-11 лет
6.		«Клуб юных математиков-1»	1	9	7-8 лет
7.		«Клуб юных математиков-2»	1	12	8-9 лет

Прейскурант тарифов на оказание платных образовательных услуг

№	Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и т.д.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану	Стоимость одного часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.
1.	Социально-педагогическая	«Ступеньки детства»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по	114 руб.	1368 руб. в месяц, 10944 руб. за курс

			31.05.2018 г.		
2.	Социально-педагогическая	«Скорочтение»	64 часов за 8 месяцев, 8 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
3.	Социально-педагогическая	«Занимательный русский-2»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
4.	Социально-педагогическая	«Занимательный русский-3»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
5.	Социально-педагогическая	«Занимательный русский-4»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
6.	Социально-педагогическая	«Клуб юных математиков-1»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	128 руб	1024 руб в месяц 8192 руб за курс
7.	Социально-педагогическая	«Клуб юных математиков-2»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц, с 01.10.2017 г. по 31.05.2018 г.	135 руб	1080 руб за месяц 8640 руб за курс

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, МС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, методического и педагогического советов школы;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;

- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1,0	63,0	63,0	63,0			
2,0	55,0	55,0	13,0	28,0	3,0	3,0
3,0	50,0	50,0	4,0	29,0	4,0	6,0
4,0	53,0	52,0	9,0	17,0	1,0	9,0
1- 4 кл.	221	220	89	74	8	18
5,0	49,0	48,0	4,0	18,0	3,0	8,0
6,0	39,0	38,0	3,0	14,0		4,0
7,0	41,0	38,0		7,0	2,0	6,0
8,0	42,0	42,0		15,0		5,0
9,0	49,0	49,0		20,0	3,0	2,0
5- 9 кл.	220	215	7	74	8	25
10,0	30,0	30,0	2,0	4,0		4,0
11,0	41,0	41,0	4,0	12,0	1,0	3,0
10-11 кл.	71	71	6	16	1	7
Итого	512	506	102	164	17	50

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :
Итоги ГИА-9 в 2018 году по МОУ Волгограда

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Получили аттестаты		Не получили аттестат в
			Всего	В том числе	

		ОГЭ	ГВЭ		аттестаты особого образца	июне 2018 г
84	49	48	1	49	2	0

Итоги ГИА-9 (основная волна) 2018 года по предметам
по МОУ Волгограда

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
	ОГЭ	ГВЭ	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
Математика	48	1	28,5	55,1	6,1	0
Русский язык	48	1	55,1	32,6	12,2	0
Обществознание	33	0	15,1	63,6	21,2	0
История	4	0	75	25	0	0
Физика	6	0	33,3	66,6	0	0
Химия	8	0	37,5	62,2	0	0
Биология	13	0	23	62	25	0
География	18	0	33,3	33,3	33,3	0
Литература	4	0	50	50	0	0
Информатика и ИКТ	3	0	33,3	66,6	0	0
Английский язык	7	0	57,1	42,9	0	0

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

МОУ	Всего выпускников на конец 2017/2018 уч.года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выданных аттестатов о среднем образовании	В том числе		
			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ		Выпускникам 2018 года	С отличием	Выпускникам прошлых лет
84	41	41	41		41	41	5	0

Средний балл по русскому языку – 75,66

Средний балл по математике (профиль) – 49,33

Средняя оценка по математике (база) – 4,1
 Средний балл по информатике и ИКТ - 53,50
 Средний балл по химии – 65,33
 Средний балл по истории – 49,9
 Средний балл по обществознанию – 52
 Средний балл по физике – 66
 Средний балл по английскому языку – 67
 Средний балл по биологии – 53
 Средний балл по литературе - 67

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования : в 2017/2018 учебном году пять выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении».

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

41 выпускник 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Педагоги, работающие в 11-х классах уделяли много внимания подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Все выпускники получали образования по индивидуальным учебным планам. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила в целом успешно ее пройти выпускникам 11-х классов.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
 всероссийской олимпиады школьников
 в 2017/18 учебном году**

МОУ СШ № 84

наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	34	7	0	0
Астрономия	0	0	0	0

Биология	75	10	8	1
География	15	5	2	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	56	9	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	80	16	10	1
Математика	54	8	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	32	7	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	39	6	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	77	16	9	2
Технология	35	0	2	0
Физика	39	6	8	1

Физическая культура	45	6	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	43	8	8	1
Экология	25	4	6	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	649	108	56	6

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года):

ОЛИМПИАДЫ				
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Фенникова Анастасия, 7 Б класс (Осминина Т.Г.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Кондратьева Екатерина, 9 Б класс (Литвинова Е.А.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников биологии	Аплеталина Виктория, 11 Б класс (Галицина Д.В.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Кувакина Ева, 8 А класс (Симонова А.Ю.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Абдуллина Алина, 9 Б класс (Лебедева О.Ю.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Бирюкова Виктория, 11а класс (Литвинова Е.А.)	призер	Приказ ДОАВ от 28.12.2017 № 1029

	школьников по русскому языку			
7	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников (военная история края)	Елисеев Вадим, 11 Б класс (Зейферт Л.Б.)	призер	Приказ ЦТУ ДОАВ от 03.11.2017 № 387
8	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников (История религии края)	Павлова Елена, 11 Б класс (Зейферт Л.Б.)	победитель	Приказ ЦТУ ДОАВ от 03.11.2017 № 387
9	XVI районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся Центрального района (трехмерное моделирование)	Якимов Георгий, 11 Б класс (Рылова О.Н.)	призер	Приказ ЦТУ ДОАВ от 29.11.2017 № 449
10	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района	Забродина Варвара, 3б класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	победитель	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.12.2017 № 482
11	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района	Устимова Екатерина, 4а класс (рук. Дергачева О.В.)	призер	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.12.2017 № 482
12	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады	Устимова Екатерина, 4а класс (рук. Дергачева О.В.)	диплом 1 степени	диплом

	школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (стихотворение)			
13	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (чтение)	Устимова Екатерина, 4а класс (рук. Дергачева О.В.)	диплом 1 степени	диплом
14	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (тест)	Забродина Варвара, 3а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	диплом 1 степени	диплом
15	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (логика)	Забродина Варвара, 3а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	диплом 2 степени	диплом
16	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (стихотворение)	Забродина Варвара, 3а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	диплом 2 степени	диплом

17	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (слово)	Забродина Варвара, 3а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	диплом 3 степени	диплом
18	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (логика)	Москвичева Анастасия , 3а класс (рук. Дергачева О.В.)	диплом 3 степени	диплом
19	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (слово)	Москвичева Анастасия , 3а класс (рук. Дергачева О.В.)	диплом 3 степени	диплом
20	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (соответствие)	Москвичева Анастасия , 4а класс (рук. Дергачева О.В.)	диплом 3 степени	диплом
21	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для	Устимова Екатерина , 3а класс	диплом 3 степени	диплом

	учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (примеры)			
22	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (логика)	Турченков Станислав , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 2 степени	диплом
23	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (тест)	Турченков Станислав , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 2 степени	диплом
24	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (логика)	Турченков Станислав , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	призер	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.12.2017 № 482
25	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (примеры)	Турченков Станислав , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 3 степени	диплом
26	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной	Турченков Станислав , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 3 степени	диплом

	олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (стихотворение)			
27	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (стихотворение)	Ракитина Алена , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 1 степени	диплом
28	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (тест)	Ракитина Алена , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 2 степени	диплом
29	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района (чтение)	Ракитина Алена , 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	диплом 3 степени	диплом
30	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального	Фенникова Анастасия , 7б класс (рук. Чудиева М.Р.)	диплом 3 степени	диплом

	района (чтение)			
31	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (логика)	Фенникова Анастасия , 7б класс (рук. Чудиева М.Р.)	диплом 2 степени	диплом
32	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района	Фенникова Анастасия , 7б класс (рук. Чудиева М.Р.)	диплом 2 степени	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.12.2017 № 482
33	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (кроссворд)	Фенникова Анастасия , 7б класс (Чудиева М.Р.)	диплом 2 степени	диплом
34	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (логика)	Разыграев Богдан , 7б класс (руководитель Саламе И.Б.)	диплом 3 степени	диплом
35	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для	Никитин Матвей , 5а класс (рук. Зейферт Л.Б.)	диплом 2 степени	диплом

	учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (логика)			
36	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (тест)	Михайлова Василиса , 5б класс (рук. Чудиева М.Р.)	диплом 3 степени	диплом
37	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (чтение)	Михайлова Василиса , 5 б класс (рук. Чудиева М.Р.)	диплом 2 степени	диплом
38	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (чтение)	Белов Сергей , 7а класс (рук. Саламе И.Б.)	диплом 3 степени	диплом
39	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района	Белов Сергей , 7а класс (рук. Саламе И.Б.)	диплом 2 степени	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.12.2017 № 482
40	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной	Белов Сергей , 7а класс (рук. Саламе И.Б.)	диплом 2 степени	диплом

	олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (слово)			
41	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (кроссворд)	Белов Сергей , 7а класс (рук. Саламе И.Б.)	диплом 2 степени	диплом
42	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов ОУ Центрального района (тест)	Белов Сергей , 7а класс (рук. Саламе И.Б.)	диплом 1 степени	диплом
Региональный уровень				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Аплеталина Виктория, 11 Б класс (рук. Галицина Д.В.)	призер	грамота
2	II тур XIII Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников (региональный этап)	Тулинова Софья, 11А класс	победитель	Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.03.2018 № И-10/3415
Интернет-олимпиады				
1	Олимпиада по биологии 11 класс проект videourok.net	Ларионова Мария, 11 Б класс (рук. Галицина Д.В.)	1 место	диплом
2.	Олимпиада по	Аплеталина Виктория, 11	1 место	диплом

	биологии 11 класс проект videourok.net	Б класс (рук. Галицина Д.В.)		
3.	Олимпиада по биологии 11 класс проект videourok.net	Трофимова Надежда, 11 Б класс (рук. Галицина Д.В.)	2 место	диплом

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Конкурсы, фестивали Районный уровень				
1.	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально- личностного марафона «Твои возможности» среди учащихся 3-4 классов ОУ Центрального района	Ахременко Алина, 3 класс	победитель	Приказ ЦТУ ДОАВ от 12.12.2017 г. № 467
2	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально- личностного марафона «Твои возможности» среди учащихся 3-4 классов ОУ Центрального района	команда МОУ СШ № 84	победитель в номинации «Удачная находка»	Приказ ЦТУ ДОАВ от 12.12.2017 г. № 467
3	Открытый районный краеведческий конкурс «Знатоки родного города»	команда МОУ СШ № 84 «Эрудиты» (рук. Чудиева М.Р.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 27.09.2017 № 314
4	Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов ОУ Центрального района	Забродина Варвара, 3 а класса (рук. Воротынцева Н.Н.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 22.10.2017 №323
5	Районный этап конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5- 12 лет ОУ Волгограда	Самарин Глеб, 2а класс (рук. Шорохова М.В.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 03.11.2017 № 395
6	Районный этап конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5- 12 лет ОУ Волгограда	Москвичева Анастасия, 4а класс (рук. Дергачева О.В.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 03.11.2017 № 395
7	районный тур открытого городского	Шурховецкий Максим, 3 а класс	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от

	фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	(рук. Воротынцева Н.Н.)		20.10.2017 № 361
8	Районный этап IV городской выставки творческих работ «Мы за здоровой образ жизни!»	Лаук Ольга, 2 Б класс (рук. Шорохова М.В.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 24.11.2017 г. № 439
9	Районный этап IV городской выставки творческих работ «Мы за здоровой образ жизни!»	Курочкина Олеся, 6 Б класс (рук. Белякова Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 24.11.2017 г. № 439
10	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященных Году экологии	Омар Сабрина, 3 а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 05.12.2017 г. № 455
11	Районный этап городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 80-летию В.С.Высоцкого, среди учащихся 13-18 лет	Зейферт Дмитрий, 8 а класс (рук. Бата Т.В.)	1 место 13-14 лет	Протокол конкурса
12	Районный этап городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 80-летию В.С.Высоцкого, среди учащихся 13-18 лет	Курочкина Алеся, 6б класс (рук. Бата Т.В.)	1 место 13-14 лет	Протокол конкурса
13	Районный этап городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 80-летию В.С.Высоцкого, среди учащихся 13-18 лет	Махова Диана, 9 а класс (рук. Литвинова Е.А.)	1 место 15-18 лет	Протокол конкурса
14	Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани (номинация «Безопасность – дело семейное»)	Ларионова Мария, 11 Б класс (рук. Белякова Л.А.)	1 место	грамота
15	Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани (номинация	Курочкина Алеся, 6 Б класс (рук. Белякова Л.А.)	1 место	грамота

	«Безопасность – дело семейное)			
16	Районный конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018 г», среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	команда МОУ СШ № 84 (рук. Донцова Г.Ю., Текучев В.М.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 24.04.2018 № 158
17	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Плющенко Варвара, структурное подразделение (Кабаева И.А.)	3 место	диплом
18	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Поликарпова София, структурное подразделение (Кабаева И.А.)	3 место	диплом
19	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Глухов Арсений, структурное подразделение (Чешкова Н.В..)	2 место	диплом
20	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Закатаева Софья, 1а (Пухова С.М.)	2 место	диплом
21	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Якимова Мария, 2б (Шорохова М.В.)	3 место	диплом
22	Районная акция «Покормите птиц зимой) (номинация Лучшая фотография)	Кичий Анна, 2б (Шорохова М.В.)	1 место	диплом
23	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Самарин Глеб, 2б (Шорохова М.В.)	1 место	диплом
24	Районная акция «Покормите птиц зимой)	Наби Милана, 2б (Шорохова М.В.)	2 место	диплом
25	Районный конкурс «Зеркало природы»	Юшин Илья, 5а класс (рук. Белякова Л.А.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
26	Районный конкурс «Зеркало природы»	Попов Борис, 6а класс (рук. Белякова Л.А.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
27	Районный конкурс «Зеркало природы»	Аппазов Рафаил, 5а класс (рук. Белякова Л.А.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
28	Районный конкурс «Зеркало природы»	Мащенко Милана, 5а класс	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от

		(рук. Белякова Л.А.)		09.02.2018 № 43
29	Районный конкурс «Зеркало природы»	Мамедова Айсель, 8б класс (рук. Белякова Л.А.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
30	Районный конкурс «Зеркало природы»	Хаммад Мария, 11а класс (рук. Белякова Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
31	Районный конкурс «Зеркало природы»	Афиногенова Анастасия, 5а класс (рук. Белякова Л.А.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
32	Районный конкурс «Зеркало природы»	Юрова евгения, 5а класс (рук. Белякова Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
33	Районный конкурс «Зеркало природы»	Мамедова Айсель, 8б класс (рук. Белякова Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 09.02.2018 № 43
34	Районный Смотр строя и песни	команда МОУ СШ № 84 (рук. Текучев В.М.)	2 место	грамота
35	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Кукольный театр Карусель МОУ СШ № 84 (рук. Шорохова М.В.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
36	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Иконникова Алена, 1 б класс (рук. Текучева О.В.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
37	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Горьковский Данил, 2 а класс (рук. Юшина Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
38	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Поворотов Виктор, 2 а класс (рук. Юшина Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
39	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов	Цырулева Алиса, 3б класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209

	МОУ Центрального района Волгограда			
40	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Саламатина Полина, 2 а класс (рук. Юшина Л.А.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
41	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Наби Милана, 2б класс (рук. Шорохова М.В.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
42	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Квачев Егор, 2 а класс (рук. Юшина Л.А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
43	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Толстов Егор, 2 б класс (рук. Шорохова М.В.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
44	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Омар Сабрина, 3 а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
45	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Петренко Александра, 3 а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
46	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки» среди учащихся начальных классов МОУ Центрального района Волгограда	Плетнева Эмма, 3 а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 13.06.2018 № 209
47	Районная выставка	Юшин Илья	3 место	Приказ ЦТУ

	декоративно-прикладного творчества	номинация «Панно»		ДОАВ от 23.05.2018 № 199
48	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Маркова Ксения номинация «Вязание крючком»	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 23.05.2018 № 199
49	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Немеш Роман номинация «Вторая жизнь дерева»	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 23.05.2018 № 199
50	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Попов Борис номинация «Вторая жизнь дерева»	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 23.05.2018 № 199
51	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	Немеш Роман номинация «Вышивка»	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 23.05.2018 № 199
52	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Дергачева Дарья, 2 б номинация «Сочинение»	призер	Грамота
53	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Омар Сабрина, 3а номинация «рисунок»	призер	Грамота
54	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Дергачева Дарья, 2 б номинация «рисунок»	призер	Грамота
55	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Петренко Александра, 3а номинация «фотография»	призер	Грамота
56	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Гончаров Егор, 2 б номинация «фотография»	призер	Грамота
57	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Мащенко Милана, 5 а номинация «эскиз костюма»	призер	Грамота
58	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Абдуллина Альбина, 5 б номинация «эскиз костюма»	призер	Грамота
59	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Зибарова Алла, 5 б номинация «эскиз костюма»	призер	Грамота
60	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Курочкина Алеся, 6 б номинация «эскиз костюма»	призер	Грамота
61	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Познышева Анастасия, 8ь номинация «эскиз костюма»	призер	Грамота
62	Районный конкурс «Имя твое – учитель!»	Гужвенко Дарья, 11 б номинация «эскиз	призер	Грамота

		костюма»		
Городской уровень				
1.	Городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященный Году экологии	Омар Сабрина, 3а класс (рук. Воротынцева Н.Н.)	1 место	Приказ ДОАВ от 13.12.2017 № 873
2	Открытый городской конкурс прикладного творчества «Православная книга»	Наби Милана, 2 б класс (рук. Шорохова М.В.)	3 место	грамота
3.	VII городской фестиваль «Любовь моя – театр» театральных коллективов ОУ Волгограда	Кукольный театр «Карусель» МОУ СШ № 84 (рук.Шорохова М.В.)	1 место	грамота
4	V городской фестиваль волонтерских отрядов МОУ Волгограда «Созвездие сердец горячих»	Волонтерский отряд «Вестник» (рук. Попова М.М.)	Победитель в номинации «Стилевая целостность выступления»	Приказ ДОАВ от 27.03.2018 № 225
5	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Курочкина Алеся, 6б класс (рук. Белякова Л.А.)	1 место	Приказ ДОАВ от 08.05.2018 № 345
6	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Маркова Ксения, 11а класс (рук. Белякова Л.А.)	2 место	Приказ ДОАВ от 08.05.2018 № 345
7	Городской открытый конкурс «Нет в мире слова без значенья...»	Кичий Анна, 2 б класс (рук. Шорохова М.В.)	3 место	грамота
Региональный , Всероссийский уровень Победители, призеры и участники				
1	региональный конкурс-выставка «Новогодний марафон» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области	Кошелева Александра, 3а класс (рук. Воронова С.А.)	2 место	Решение Совета Волгоградского регионального отделения Ассамблеи народов России
2	IX Региональный	Бакаева Антония, 9а класс	3 место	грамота

	научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	(рук. Галицина Д.В.)		
3	Региональный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Наби Марьяна, 11 класс (рук. Литвинова Е.А.)	2 место	грамота
4.	Региональный конкурс буктрейлеров, посвященного творчеству М.А.Булгакова	Аль Тавил Карина, Бирюкова Виктория, 11 А класс (рук. Литвинова Е.А.)	2 место	грамота
5.	Региональный конкурс «Героям Сталинградской битвы», посвященный 50-летию открытия памятника-ансамбля на Мамаевом кургане	Провоторов Виктор, Турченков Станислав, Шурховецкий Максим, Маркова ксения	победители в номинации	грамота
6.	VII Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Курочкина Алеся, 6 б класс (рук.Белякова Л.А.)	2 место	диплом
7.	XII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука и молодежь: новые идеи и решения»	Бакаева Антония, 9 а класс (рук. Галицина Д.В.)	выступление с докладом	диплом
Спорт				
1	Спартакиада молодежи допризывного и призывного возраста, обучающейся в МОУ Центрального района Волгограда	Команда МОУ СШ № 84 (рук. Текучев В.М.)	участие (6 место)	Приказ ЦТУ ДОАВ от 23.10.2017 № 366
2.	Районный этап	Команда мальчиков МОУ	1 место	Приказ ЦТУ

	Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	СШ № 84 II ступень комплекса ГТО		ДОАВ от 26.01.2018 № 25
3.	Районный этап IV городской познавательной игры «Академия выживания»	Команда МОУ СШ № 84 (рук. Текучев В.М.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.03.2018 № 85
4.	Районный этап IV городской познавательной игры «Школа здоровья»	Команда МОУ СШ № 84 (рук. Текучев В.М.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.03.2018 № 84
5.	Районный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Горбунов Илья, 5б класс (рук. Текучев В.М.)	3 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 07.05.2018 № 176
Региональный уровень				
1.	Открытые областные спортивно-туристические юношеские соревнования «Поколение победителей», посвященных 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	команда МОУ СШ № 84 10-12 лет (рук. Текучев В.М.)	1 место	грамота
2	Открытые областные спортивно-туристические юношеские соревнования «Поколение победителей», посвященных 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	команда МОУ СШ № 84 13-16 лет (рук. Текучев В.М.)	1 место	грамота
3	Открытые областные спортивно-туристические	команда МОУ СШ № 84 10-12 лет комплексно-силовая подготовка (рук. Текучев В.М.)	2 место	грамота

	юношеские соревнования «Поколение победителей», посвященных 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне			
Интеллектуальные игры				
1.				
Акции				
1.	Федеральный проект «Карьерная навигация – 2018»	Ученики 10 класса (24 человека)	УЧАСТИЕ	сертификаты
2.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	МОУ СШ № 84	2 место	диплом
3.	Межрегиональная патриотическая акция «Фронтовыми дорогами прадеда» в честь 75-летия победы под Сталинградом в Великой Отечественной войне	МОУ СШ № 84	участие	благодарственное письмо
4.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	МОУ СШ № 84	участие	Приказ ДОАВ от 01.12.2017 № 806
5.	Городское мероприятие с элементами информирования Добровольческой акции «/Синичкин день»	МОУ СШ № 84	участие	благодарственное письмо
6.	Проведение третьего общероссийского экоурока для школьников старших классов	МОУ СШ № 84	участие	благодарственное письмо
7.	Региональный финал Национального	МОУ СШ № 84	участие	благодарственное письмо

	чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера России – 2018»,			
--	--	--	--	--

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, которые, по мнению психологов, относятся к группе риска.

Главной задачей для педагогов школы в работе с одаренными детьми является предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу учащихся, ориентированных как на высокий уровень образования, так и развитие перспективно заложенных творческих, спортивных и других возможностей. Она заключается в:

1. Работе по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, Фестиваля учебных предметов, обязательное участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах .

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2017/2018 учебном году школьная предметная олимпиада проводилась по 13 предметам и охватывала по совокупности более 40% учащихся школы. По её итогам 45 учащихся 5-11 классов были заявлены для участия в районных предметных олимпиадах по 10 предметам.

Ежегодное проведение Фестиваля науки и творчества – традиция ОУ. Опыт проведения фестиваля доказывает эффективность и перспективность данного вида внеурочной деятельности в повышении учебной мотивации учащихся, во многом обусловленные познавательностью проводимых в рамках фестиваля мероприятий. По итогам анкетирования учащихся Фестиваль науки и творчества называется в числе наиболее интересных учебных дел.

2. Расширяется участие учащихся школы в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру для всех», «КИТ», «Британский бульдог».

3. В школе создано и успешно функционирует научное общество учащихся, участники секций которого по итогам школьной конференции обязательно представляют работы на районный этап. Наиболее активно работают секции краеведов, биологов – химиков и литературоведов.

4. Школа имеет богатый опыт в организации работы по здоровьесбережению и формированию ценности ЗОЖ через деятельность ученических объединений.

Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми показывают:

- Удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение количества таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений учеников в тех областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- Адаптация обучающихся к социуму.

Перспективные задачи работы по дальнейшей реализации работы с одаренными детьми:

- усовершенствовать существующую в школе практику работы с одаренными детьми;

- расширить представительство учащихся школы в районных (и областных) олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу НОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

Основными документами, регламентирующими воспитательную работу школы, являются Программа воспитания школьников и планирование работы с ними.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на различных видах профилактического учета;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

7.1.Профилактика правонарушений, ПАВ.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями(законными представителями) - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Координационного Совета, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями);
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение учебного года педагогический коллектив в своей деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних школы решал следующие задачи:

- повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- вовлечь учащихся, склонных к совершению правонарушений, в различные формы деятельности досуга и спортивные мероприятия, в том числе мероприятия по профилактике правонарушений
- оказать социальную и психологическую помощь семьям и детям
- продолжить работу по выявлению детской безпризорности
- объединить различных специалистов и организаций для решения проблем ребенка, защиты его прав.

На начало учебного года на учете состояло

-ученики -5 чел., на конец- 2 чел. (Карпов Н., Пиндыч М.).

Сняты с учета:

1. Вербицкий Д.- в связи с исправлением;
 2. Скрыпник Д.- в связи с исправлением и совершеннолетием;
 3. Медведских Ф.- в связи с переходом на обучение в другое образовательное учреждение;
- неблагополучные семьи- 3 семьи, на конец учебного года-5 семей.

Поставлены: семья Карпенко Н., Пиндыча М.

Оставлен на повторный год обучения Пиндыч М.

Трудности в проведении профилактической работе были с учащимися Карповым Н. и Пиндычем М., так как несовершеннолетние имели пропуски без уважительной причины, низкую успеваемость. Ученики не подчиняются своим родителям. ведут свободный образ жизни. Несовершеннолетние были помещены на летний период в центр реабилитации.

В течение учебного года с несовершеннолетними постоянно велась социально – педагогическая и профилактическая работа. В свободное от уроков время данные обучающиеся посещали кружки по интересам, с ними проводились индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей, разбирались способы выхода из конфликтных ситуаций, из сложных для них ситуаций, контролировалась их успеваемость по учебным предметам, обсуждались их дальнейшие планы, способы улучшения их успеваемости и поведения. В каникулярное время данные обучающиеся регулярно приходили на индивидуальные занятия к социальному педагогу и педагогу-психологу, посещали различные классные и общешкольные мероприятия, принимали участие в их подготовке.

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего(полного) общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков различной направленности. Организуется внеучебная занятость несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

В образовательном учреждении ежемесячно проводились заседания Координационного Совета , посещались семьи обучающихся, состоящих на разных видах учета, а также требующих особого внимания.

Проблемы профилактики детских и подростковых общественно опасных деяний и нарушений правил поведения в школе решались на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе Бата Т.В., на заседаниях классных руководителей.

В школе имеется база данных на семьи и детей, состоящих на разных видах учета, ведется учет их занятости во внеурочное время.

Ежегодно в МОУ СОШ № 84 составляется социальный паспорт учреждения, систематизирована информация о занятости учащихся во внеурочное время, а также в каникулярный период.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с различными субъектами профилактики: ПДН ОП №4 УМВД России Волгограда, КДН и ЗП администрации Центрального района, отделом опеки и попечительства Центрального района г.Волгограда, наркологическим кабинетом Центрального района г.Волгограда, МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15», Центром профилактики «Ключ», учреждениями культуры и образования.

Во взаимодействии с данными субъектами профилактики в течение учебного года прошли следующие мероприятия: дни профилактики (1 раз в полугодие), месячник профилактики (2 раза в год).

С 13.10.2017 по 15.10.2017г. проведены профилактические беседы инспектором ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду Ахмедовой Н.А.: «Правовая ответственность несовершеннолетнего» (5 классы, 34 чел.), «Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью» (7-8 классы, 82 чел.), «Ответственность за групповые правонарушения» (9 классы, 42 чел.), «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств» (10-11 классы, 71 чел.). В ходе бесед учащиеся получили информацию об основаниях и сроках постановки на профилактический учет, об уголовной и административной ответственности, о видах наказания за совершение правонарушений и преступлений, а также об условиях и сроках помещения детей и подростков в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. С учащимися 9-11 классов (60 чел.) 23.04. 2018г. проведена игра по станциям «Маршрут безопасности», организатором которой была руководитель Центра профилактики «Ключ» МУ «Социум» Свидрова Ю.А. 26.10.2017г. с учащимися 8а,10б классов (27 чел.) прошла игра «Закон и мы». Ученики получили информацию о том, как молодым людям не оступиться и сделать правильный выбор на пути к успешному и здоровому будущему, а также повысили правовую грамотность через игровые формы, школьники получили информационные буклеты, приглашение к участию в деятельности.

Работа социально-психологической службы способствовала повышению психологической устойчивости обучающихся, предотвращению негативных проявлений, коррекции поведения детей и подростков.

На заседаниях Координационного Совета, в состав которого входят не только педагогические работники, но и инспектор ПДН УМВД России по г.Волгограду, а также представители родительской общественности, рассматривались вопросы профилактики, заслушивались родители(законные представители) и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин учебные занятия, рассматривались вопросы постановки и снятия с профилактического учета.

Состояние профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, на производственных совещаниях, педагогических советах, Координационном совете, а также на родительских собраниях.

В течение учебного года профилактическая работа реализовывалась через следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними учащимися школьных занятий; рейды в семьи учащихся, состоящих на разных видах

профилактического учета, требующих особого внимания, имеющих пропуски занятий; индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей, имеющих пропуски занятий или проблемы в обучении; занятость во внеурочное время; взаимодействие с другими субъектами профилактики; рассмотрение персональных дел учащихся на заседании Координационного Совета.

Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Попова М.М. осуществляется в двух направлениях: просветительском и правозащитном. В своей работе Мария Михайловна использует такие методы, как: выступления на родительских собраниях, деловые игры с учащимися, викторины, индивидуальная консультация с участниками конфликтов. Система работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса способствует смягчению психологического климата в детском коллективе школы и снижению количеству конфликтов.

Среди мероприятий, проводимых Уполномоченным за данный период, следует отметить «Круглый стол «Профессия юрист» с учащимися 9 класса, где они познакомились с видами юридических специальностей, обсудили минусы и плюсы юридической профессии, оценили свои способности к данной деятельности.

Под руководством Уполномоченного организовано проведение конкурса «Права человека глазами ребенка» (6-10 классы). Четвертые и пятые классы приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права», помощники Уполномоченного дали работам высокую оценку и отобрали лучшие на выставку, приуроченную к Неделе права, которая проходила в ноябре. Для старшеклассников настоящим испытанием стала олимпиада по праву, где они показали неплохие результаты, а для 6 класса настоящим праздником обернулось открытое мероприятие «Я в мире прав», где они в интересной форме познакомились с основными правами ребенка и распознавали их на практике.

В последнее время вызывает озабоченность увеличением доступности информационного потока, сопряженного с насилием, жестокостью и иной вредной для ребенка информацией, а также несоблюдение своих обязанностей и нарушение Устава школы со стороны учащихся, в частности: конфликтные ситуации с одноклассниками, несправедливое (по мнению учащегося) выставление оценок, внутрисемейные взаимоотношения, отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью детей, конфликты с родителями (законными представителями), учителями, пропуски занятий. Ряд заседаний Координационного Совета были посвящены этим проблемам. Необходима дальнейшая работа совместно с классными руководителями и родителями (законными представителями) с нарушителями правил поведения в школе с целью предотвращения совершения несовершеннолетними противоправных действий.

В октябре 2017г. уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Попова М.М. принимала участие в обсуждении актуальных проблем воспитания, социального положения и развития детей, подростков в рамках школьной конференции «Подросток в современном обществе», где одной из тем обсуждения был вопрос «Защита детей, подростков и молодежи в современном обществе». Мария Михайловна рассмотрела положение подростков и молодежи на рынке труда, поделились опытом работы по правовому просвещению школьников, по работе с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

В ноябре 2017г. был проведен семинар для педагогов школы на тему: «Организация профилактической работы в ОУ по защите детей от жестокого обращения», в работе которого приняли участие 37 человек. На семинаре подробно рассмотрели нормативно-правовые документы по организации профилактической работы в ОУ; по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.

В апреле 2018г. при проведении семинара на тему: «Профилактика конфликтов в подростковой среде» (профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде)

участники рассмотрели теоретические и практические вопросы профилактики конфликтов среди детей подросткового возраста.

Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Попова М.М. были разработаны и распространены среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогами школы буклеты следующего содержания: «Методические рекомендации для педагогов в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком», «Профилактика суицида в подростковой среде» (в помощь классным руководителям), «С ребенком нельзя быть жестоким. Вопросы и ответы», «Не хочу такого папу» (В семье появился отчим).

В рамках месячников профилактики с учащимися школы были проведены следующие мероприятия: «Сказка ложь, да в ней намек...» (5 классы, 37 чел.), диспут «Имею право, но обязан!» (10-11 классы, 68 чел.), правовой лекторий «Подросток в мире прав и обязанностей» (6 классы, 37 чел.), правовая игра «Гражданином быть обязан!» (7 классы, 33 чел.), беседа с элементами ИКТ «Знай свои права - не забывай обязанности» (8 классы, 36 чел.).

В качестве руководителя школьной службы примирения Попова М.М. организован и проведен круглый стол «Как избежать конфликтов» (8 классы, 35 чел.), где были рассмотрены основные причины конфликтов между учащимися школы, результатом которого стала игра «Вместе жить - дружбой дорожить!». Для учеников 7 классов (35 чел.) проведен тренинг «Учимся строить отношения», в ходе которого несовершеннолетние получили навыки правильного выхода из конфликтных ситуаций.

В ходе диспута «Мы против насилия!» (10-11 классы, 78 чел.) были рассмотрены основные виды наказаний за правонарушения и преступления среди подростков; «Подростковый суицид: мифы и реальность» (9 классы, 45 чел.) проанализированы основные причины, способствующие проявлению суицидальных признаков у подростков, были даны рекомендации по решению конфликтных ситуаций, возникающих в жизни несовершеннолетних; при проведении правового лектория «Ты и закон» (5-6 классы, 84 чел.), рассмотрены права и обязанности человека в нашем государстве.

Социальным педагогом Дергачевой О.В. в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- занятие по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста, состоящих на разных видах профилактического учета (8 чел.), а также занятие с элементами тренинга «Умей сделать свой выбор!» (8 классы, 35 чел.);
- круглый стол на тему «Жизнь как высшее благо» (10-11 классы, 28 чел.); с аудиторией 8-9 классов проведено коррекционное занятие-дискуссия: «Как сохранить жизнь и здоровье: ответы на вопросы» (35 чел.);
- просмотр видеофильма с элементами диспута «Что ты знаешь о СПИДе» (89 человек);
- тематический лекторий на тему: «Наркомания, алкоголизм, табакокурение, как социальные проблемы» (7-9 классы, 40 чел.);
- индивидуальные беседы с учащимися на тему «Экстремизм как социальная опасность» (8-10 классы, 15 чел.);
- круглый стол: «Современные субкультуры: за и против» (7-10 классы, 28 чел.);
- беседа «Что такое терроризм» (8-11 классы) с использованием ИКТ, посвященная профилактике экстремизма в молодежной среде;
- тренинг по здоровому образу жизни «Будущее без наркотиков» для учащихся 9-11, где совместно с медицинской сестрой Кузьминой Л.И. были рассмотрены проблемные ситуации по противодействию употреблению психоактивных веществ в молодежной среде. В ходе данного мероприятия состоялся просмотр и обсуждение видеофильмов «Запретные игры», «Территория безопасности»;
- дискуссия в 7-8 классов «Как отказаться от наркотиков», в ходе которой учащиеся получили информацию о том, что такое наркотики, виды наркотиков, обсудили пути отказа от приема психоактивных средств;

- семинар для классных руководителей «Организация первичной профилактической работы по профилактике употребления наркотических средств», в ходе которого прошло обсуждение новых форм проведения первичной профилактической работы с родителями (законными представителями) и учащимися. Классным руководителям было рекомендовано активнее использовать в своей работе здоровьесберегающих технологии;
- лекции-беседы "Миф и реальность о психотропных веществах" (9-11 классы, 128 чел.), «Компьютер и здоровье» (4-6 классы, 82 чел.);
- тренинг «Стресс и приемы его регуляции», направленный на формирование навыков саморегуляции для снятия негативных последствий стресса;
- занятия с элементами тренинга «Улыбнись тому, кто рядом» (4-5 классы, 79 чел.), направленные на формирование у детей позитивного опыта общения друг с другом и родителями, умения доверять и выстраивать теплые, построенные на любви и уважении отношения;
- ролевая игра «Мир вокруг меня – какой он?» для учащихся 5-6 классов, в ходе данного мероприятия состоялась работа в группах с элементами дискуссии на антинаркотическую тему.

Совместно с педагогом-психологом прошло заседание круглого стола « В плену обмана» антинаркотической направленности для родителей (законных представителей) школы, где была предоставлена информация об опасности использования несовершеннолетними психоактивных веществ и ответственности за нарушение законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Особое внимание уделено вопросам профилактики распространения синтетических аналогов наркотических средств (спайс, микс, соль и т.д.), доведены способы обращения в Управление ФСКН России по Волгоградской области, телефоны доверия, адреса интернет-сайта, электронной почты, скайпа.

При проведении информационного бюллетеня «Остановись и подумай» для 6-7 классов (84 чел.) по профилактике суицида учащимся было предложено выразить собственное мнение по вопросам определения понятий «суицид», «аутоагрессия», а также до сведения подростков были доведены способы контроля и корректировки эмоционального дисбаланса во время жизненных стресс-ситуаций, связанных с высоким умственным и психологическим напряжением (экзамен, отчетный урок, выступление на массовом мероприятии). Круглый стол «Жизнь – главная ценность» для учащихся 9-11 классов (38 человек), на котором им было предложено осмыслить материал по тематике суицида среди школьников, а также обсудить случаи аутоагрессии. Лекторий содержал информацию о способах преодоления внутри личностных конфликтов, механизмах нивелирования эмоциональных переживаний.

По профилактике экстремизма проведена беседа «Экстремизм в молодежной среде» в 8-9 класса (92 чел.).

Большую роль в профилактической работе с учащимися играет воспитательная работа. Одной из эффективных форм профилактической работы является участие в экологической акции « Мой любимы школьный двор», где приняли участие все обучающиеся школы.

В МОУ СШ №84 большое внимание в ходе месячника уделялось привлечению к работе родителей учащихся, специалистов различных ведомств.

В ходе месячника профилактики прошло общешкольное родительское собрание «Чужой беды не бывает», в котором приняли участие родители (законные представители) 1-11 классы (120 чел.), руководитель Центра профилактики «Ключ» МУ «Социум» Свидрова Ю.А. На собрании рассматривались вопросы о недопустимости нарушения общественного порядка и ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними, о предупреждении агрессии и насилия на межличностной основе, недопущении ксенофобии, распространения негативных этнических стереотипов, бытового расизма, политического экстремизма среди детей, о

вредном воздействии на подростков курительных смесей, о профилактике простудных и вирусных заболеваний, в конце которого каждый из родителей (законных представителей) получил буклет «Чтобы не было беды», где была расположена информация об опасности наркомании, вреде употребления психоактивных веществ и ответственности за нарушение законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков, доведены способы обращения в Управление ФСКН России по Волгоградской области, телефоны доверия, адреса интернет-сайта, электронной почты.

В апреле 2018г. при проведении общешкольного родительского собрания «Здоровый ребенок – здоровая семья» с участием представителей центра профилактики «Ключ» Центрального района были рассмотрены вопросы о жестоком обращении с детьми, об ответственности родителей(законных представителей) за воспитание, обучение детей.

С целью внедрения в общественное сознание нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, проявления насилия в отношении детей, информирования родителей, детей и специалистов, работающих с детьми, о возможных формах помощи детям в случаях, связанных с проявлением жестокости и насилия в МОУ СШ № 84 была проведена работа по распространению среди детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогических работников информации о недопустимости применения насилия и жестокости к детям, ненасильственных методах общения и взаимодействия в семьях, способах защиты детей от насилия и жестокого обращения, возможностях получения помощи в случаях насилия и жестокого обращения с детьми, объединения усилия МОУ и общественных организаций в осуществлении мер профилактики проявления жестокости и насилия в отношении детей.

С целью повышения информированности детей и работников школы в ОУ прошли мероприятия, направленные на недопустимость насилия по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них, в течение учебного года прошли следующие мероприятия: диспут «Нет чужой беды» (5-6 классы, 78 чел.), акция «Телефон доверия» (1-11 классы, 452 чел.), беседа «Безопасное «детство» сегодня - успешное «взрослое» завтра», дискуссия «Быть человеком» (7-8 классы, 84 чел.), конкурс рисунков «Скажи насилию нет» (1-4 классы, 30 чел.), тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться» (5-7 классы, 75 чел.), конкурс фотографий «Лучший семейный снимок» (1.11 классы, 40 чел.), игровой тренинг «Планета толерантности» (3-4 классы, 63 чел.).

В течение учебного года педагог-психолог в целях профилактики дезадаптации учащихся 1-х классов провела диагностику готовности к школе с использованием методик «Графический диктант», «Беседа о школе», «Обобщение предметов», «Классификация», «Изменение существительных по числу».

В целях профилактики дезадаптации пятиклассников была проведена диагностика с использованием таких методик, как анкетирование «Отношение к школе» (программа Т.И.Юфревой), «Социометрия», «Тест школьной тревожности» Филипса.

В ходе месячников профилактики педагогом –психологом Поповой М.М. проведены мероприятия:

- тренинговое занятие в 1-4-х классах «Доброе слово» с целью повышения психологического настроения и учебной мотивации;

- тренинг «Передай добро по кругу» (5-6 классы), целью которого стало развитие у детей представлений о добре и зле, воспитание стремления совершать добрые дела, развитие навыков самоконтроля и обучение навыкам конструктивного взаимодействия;

- тренинг «Стресс и приемы его регуляции» (9 классы) , направленный на формирование навыков саморегуляции для снятия негативных последствий стресса. Совместно с социальным педагогом организованы и проведены занятия с элементами тренинга с учащимися 7-11 классов «Навстречу друг другу», направленные на формирование у детей позитивного опыта общения друг с другом и родителями, умения доверять и выстраивать теплые, построенные на любви и уважении отношения.

Проведение данных мероприятий показало, что учащиеся в основном серьезно относятся к своему здоровью, отрицательно - к наркотикам и алкоголю, однако курение не считают опасным для здоровья. Также было выявлено, что несовершеннолетние знают о своих правах и об ответственности за правонарушения, однако, эти знания неполные. Поэтому целью проведенных мероприятий на правовую тематику было повышение знаний подростков о правах и ответственности за правонарушения, обучение способам решения конфликтов и снижение агрессивности.

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения, показал, что в течение учебного года выполняются мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, принимаются меры по социальной адаптации и коррекции поведения учащихся, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении, обеспечивается организация занятости детей в свободное от учебы время, посещение спортивных секций, кружков, осуществляются мероприятия, направленные на формирование законопослушного гражданина и пропаганду здорового образа жизни.

7.2. Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в РФ” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ. Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-5 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учениками из мозаики.

В марте состоялся фестиваль детского творчества «Помни...Никогда не забывай!», где учащиеся продемонстрировали свои таланты в исполнении выразительного чтения поэтических произведений о войне 1941-1945гг, вокальное мастерство в исполнении песен войны.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на :

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Радужная Неделя Добра»),
- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Знамя Победы»),
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Радужная Неделя добра»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения.

Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра, «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Были организованы творческие конкурсы среди учащихся 1-8 классов: «Традиции моей семьи» (1-8класс), «Красота родной природы» (1-6 класс), «Мои друзья» (1-5 класс), «Сделаем мир добрее»(1- 7 класс).

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Музыкальные конкурсы – тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся 1 – 4 классов, 5 а, 5б, 6 а, 6 б, 7а 7 б, 8 а, 8 б, 9 б, 10 классы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ученики чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Выводы:

Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Работа ведется на основе православных ценностей. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

7.3. Правовое воспитание.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ

В течение недели права ученики среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности», проведена встреча с представителями правоохранительных органов; классными руководителями проведены беседы по теме: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

В ноябре классные руководители 9 – 11 классов провели заседание круглого стола «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан?». Для учащихся 9-11 классов, учителя истории организовали интеллектуальную игру «Выбираем президента».

Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?» (7а), «Принять или оттолкнуть?» (6а), «Я имею право на жизнь!» (9б кл), «Законопослушный гражданин» (8 б кл), «Мой выбор!» (10 кл).

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей (законных представителей).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

7.4. Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Осенний бал, день Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей, многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздников для 5 – 7 с привлечением родителей(законных представителей) «Восславим женщину, чье имя мать», праздника «Мир начинается с женщины». Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 8-9 классов. Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.

7.5. Экологическое и трудовое воспитание школьников

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- КВН «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май);
- областная акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, апрель) др.

На уроках биологии, краеведения дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

7.6. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, в рамках которого были проведены мероприятия: тематические классные часы «День юного героя антифашиста», «Герои Афгана», спортивные соревнования.

Для учащихся 7 – 11 классов была организована встреча с ветераном Афганской войны. верной спутницей солдат. С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». В декабре были проведены два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества.

В мае 2018 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки, наглядно представлены города-герои России, герои-пионеры, участвующие в войне и др.

Активное участие учащиеся 5 – 11 классов приняли в школьном конкурсе «Память сердца».

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию учащихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

7.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиакультурное воспитание

В течение 2017-2018 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ. Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Ты-пассажир, ты-пешеход». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данные вопросы выносятся на родительские собрания..

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД. Так, за 2017 - 2018 учебный год было организовано 3 встречи учащихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями. Работа проводится с тремя категориями слушателей: учащимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (законными представителями) (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

7.8.Профилактика экстремизма и терроризма.

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – главное зло на планете!».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

8. Организация органов ученического самоуправления.

В школе работал отряд "Эко-радуга", спланировали работу. Учащиеся приняли участие во Всероссийских акциях: «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ежика» и «Собери макулатуру».

На Масленицу была проведена акция «Добрая зима». Члены эко-отряда в этот день размещали кормушки, сделанные из подручных материалов. Изготавливали кормушки всей школой, в рамках эко- мероприятия «Вторая жизнь вещей».

В апреле прошла викторина для школьников «ЭКО зоны России».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число учащихся - участников мероприятий разного уровня;
 - учащиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС;
 - с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
 - в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись,

исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

9. Работа школы с родителями и общественностью по воспитанию детей

Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводятся:

- консультации по вопросам воспитания детей;
- родительские собрания; родительский психолого-педагогический лекторий для родителей
- посещения семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- изучаются проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- День открытых дверей;
- конкурсы рисунков «В кругу семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- психолого-педагогические тренинги.

Мероприятия	количество/состав участников
1. Родительское собрание «Неразлучные друзья – родители и дети»	136 родителей обучающихся 1-4-х классов
2. Родительское собрание «Поговорим об ответственности»	83 родителя обучающихся 7-10 классов
4. Родительское собрание «Мои права – мои обязанности»	19 родителей обучающихся 6 «А» класса
5. Родительское собрание «Роль и место семьи в формировании у подростков здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ»	85 родителей обучающихся 1-11 классов
6. Индивидуальная диагностика: «Кинетический рисунок семьи»	2 обучающихся 3-х классов
7. консультирование родителей: -«Проблемы взаимоотношений»,	родители обучающегося 10 класса
-«Взаимодействие людей друг с другом»,	родители обучающегося 10 класса
« «Правильное» воспитание ребенка»;	2 родителей обучающихся 1 класса

-«Повышение психологической грамотности родителей»	2 родителей обучающихся 7 класса
8. конкурс рисунков «Моя семья»	250 обучающихся 1-8 классов
9. Спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи обучающихся 1А класса
11. Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий	60 семей учащихся семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи, где воспитываются опекаемые дети.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

**Отчет об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
за 2018 год**

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги (работы) (в случае их установления):

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги (работы)							
						Наименование показателя	Единица измерения	Утвержд ено на год	Исполн ено на отчетну ю дату	Допусти мое (возмож ное) отклонен ие	Отклонени е, превышаю щее допустимо е значение	Прич ина откло нения	
	Наимено вание показателя	Наимено вание показателя	Наимено вание показателя	Наимено вание показателя	Наимено вание показателя								Наимено вание показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА81АЭ9 2001	Реализация основных общеобразова тельных программ начального общего образования	Физические лица, физические лица с ограниченн ыми возможност ями здоровья		Очная		Усвоение основной общеобразова тельной программы начального образования	процент	744	100	100	2%		
						Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) начальным общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб), единиц	единица	642	0	0	2%		
8021110.99.0.БА96АЮ5 8001	Реализация основных общеобразова тельных программ основного общего образования	Физические лица, физические лица с ограниченн ыми возможност ями здоровья		Очная		Усвоение основной общеобразова тельной программы основного общего образования	процент	744	100	100	2%		
						Удовлетворенно сть родителей (законных представителей)	единица	642	0	0	2%		

						основным общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб), единиц							
8021110.99.0.БА96АЮ8 3001	Реализация основных общеобразова тельных программ основного общего образования	Физические лица, физические лица с ограниченн ыми возможност ями здоровья	проходящ ие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Усвоение основной общеобразова тельной программы основного общего образования	процент	744	100	100	2%		
						Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) основным общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб), единиц	единица	642	0	0	2%		
8021120.99.0.ББ11АЮ5 8001	Реализация основных общеобразова тельных программ среднего общего образования	Физические лица, физические лица с ограниченн ыми возможност ями здоровья		Очная		Усвоение основной общеобразова тельной программы среднего общего образования	процент	744	100	100	2%		
						Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) средним общим образованием (отсутствие обоснованных жалоб), единиц	единица	642	0	0	2%		
9207000.99.0.А322АА0 1001	Организация отдыха детей и молодежи	Физические лица, физические лица с ограниченн ыми возможност		Каникуляр ный период (лето), дневное время		1. Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием в каникулярный период	процент	744	100	100	2%		

		ями здоровья				2. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенны х условиями и качеством предоставляемо й услуги	процент	744	100	100	2%		
--	--	-----------------	--	--	--	--	---------	-----	-----	-----	----	--	--

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги (работы) (в случае их установления):

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги (работы)							Средн ий разме р платы (цена, тариф)*					
						Наименован ие показателя	Наименова ние показателя	Наименов ание показателя	Наименов ание показателя	Наименов ание показателя	Наименов ание показателя	Единица измерения		Утвержд ено на год	Исполн ено на отчетну ю дату	Допусти мое (возмо ное) отклоне ние	Отклоне ние, превыш ающее допусти мое значени е	Причина отклоне ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
8010120.99.0.БА81АЭ9 2001	Реализация основных общеобразов ательных программ начального общего образования	Физически е лица, физические лица с ограниченн ыми возможнос тями здоровья		Очная		Число обучающи хся	человек	792	220	218	2%							
8021110.99.0.БА96АЮ5 8001	Реализация основных общеобразов ательных программ основного общего образования	Физически е лица, физические лица с ограниченн ыми возможнос тями здоровья		Очная		Число обучающи хся	человек	792	213	220	2%	1%	Увеличен не численнос ти учащихся (прибыли из других образоват ельных учрежден ий)					
8021110.99.0.БА96АЮ8 3001	Реализация основных общеобразов ательных	Физически е лица, физические лица с	проходящ ие обучение по	Очная		Число обучающи хся	человек	792	2	3	2%	48%	Выдана справка медицинс ким					

	программ основного общего образования	ограниченн ыми возможнос тями здоровья	состоянию здоровья на дому										учрежден ием
8021120.99.0.ББ11АЮ5 8001	Реализация основных общеобразов ательных программ среднего общего образования	Физически е лица, физические лица с ограниченн ыми возможнос тями здоровья		Очная		Число обучающи хся	человек	792	72	72	2%		
9207000.99.0.А322АА0 1001	Организация отдыха детей и молодежи	Физически е лица, физические лица с ограниченн ыми возможнос тями здоровья		Каникуляр ный период (лето), дневное время		Число детей (трехразов ое питание)	человек	792	114	114	0%		183,6 руб.
						Число детей (двухразов ое питание)	человек	792	60	60	0%		162 руб.

Директор МОУ СШ № 84

Проверил

Заместитель начальника
Центрального ТУ ДОАВ



С.В. Деточенко
С.В. Деточенко

О.А. Пристанкова
(подпись)

О.А. Пристанкова

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Средний уровень компетентностей педагогов;
2. Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов и отсутствия компьютерной телекоммуникации между участниками образовательного процесса;
3. Средний уровень работы школы в рамках здоровьесохраняющих технологий;
4. Нахождение внутришкольной системы управления качеством образования на пути формирования;
5. Минимальный уровень курсов, предлагаемых обучающимся школы в рамках дополнительных услуг;
6. Понижение результатов участия обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Реализации новой модели компетентностей педагога и его подготовки;
2. Создание интегрированной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
3. Минимизация рисков для здоровья обучающихся в процессе обучения;
4. Построение и реализация новой образовательной среды и школьного уклада;
5. Обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования в рамках опытно-экспериментальной работы;
6. Расширение курсов предлагаемых в рамках дополнительных образовательных услуг;